

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18
п.г.т.Мурмаши Кольского района Мурманской области.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «09» января 2019 г.

«Согласовано»
Советом ДОУ
Протокол №2 от 24.01.2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детский сад №18
И.А.Пронина
Приказ №1 «09» января 2020 г.



Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №18
п.г.т.Мурмаши Кольского района Мурманской области,

реализующим основную образовательную программу
дошкольного образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №18 п.г.т. Мурмаши Кольского района Мурманской области (далее МБДОУ №18 п.г.т.Мурмаши) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г.№01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности МБДОУ №18 п.г.т.Мурмаши осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ №18 п.г.т.Мурмаши и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной - психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация МБДОУ №18 п.г.т.Мурмаши обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- уставом ДОУ,
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- положением о группе комбинированной направленности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

- 3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.
- 3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают согласно заявления родителей, обязательного заключения ТППК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- 3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТППК и при наличии свободных мест.
- 3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.
- 3.5. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:
 - дети с нарушениями речи;
 - дети с задержкой психического развития;
 - дети с умственной отсталостью легкой степени;
 - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
- 3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.7. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.8. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом начальника Управления образования администрации Кольского района Мурманской области по ходатайству заведующего МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

- 4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.
- 4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши (учитель - логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.
- 4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и

профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4.4. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом.

5.3. Образовательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель – дефектолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность заместителя заведующего по ВМР направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТПМПК;

- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- осуществление преемственности в работе дошкольного образовательного учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение кроме образовательных, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

6.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.8. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.9. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.10. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.11. Заведующий МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности (нормативная база, материально-техническое обеспечение), повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.12. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения.

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.